

**A Doktori Iskola anonim értékelésének összegzése az Evasys kérdőívek alapján
(2025. szeptemberi felmérés)**

Ezen felmérést a 15 **magyar nappali hallgató** közül 11 töltötte ki. A 2025-ös tavaszi felvételi eljárás során 4 főt vett fel a doktori iskola, tehát lényegi változás a motiváció, az előzetes ismeret tekintetében nem volt várható. Továbbra is a szakmai érdeklődés, kutatási lehetőség a fő motiváló tényező (4,7-4,9). A korábbi kutatási tapasztalat (TDK, diplomadolgozati téma) szerepet játszik a doktori tanulmányok választásában. Elégedettek a kutatóhely hazai, nemzetközi színvonalával, a kutatási infrastruktúrával (4,2). Elegendő segítséget kapnak elsősorban a témavezetőtől (5), de más oktatóktól is (4,7). Egyes meghirdetett kurzussal, azok tartalmával, naprakészségével nem elégedettek (2,7) és a kutatásra fordítható anyagi forrással, a hallgatói ösztöndíjjal is kifejezetten elégedetlenek (2,5). Ezt szövegesen is kifejezték. Az angol nyelvű tanórák követése egy(es) hallgató(k)nak nehézséget okoz. Az iskolán belüli információáramlással, az adminisztrációval elégedettek (4,3-4,5). Oktatási tevékenységet csak részben végeznek hallgatóink, ami az értékelésben is megjelenik (2,0-2,5 (ez a 4-es skálán)). Ugyancsak részben volt jellemző az iskolához tartozó tanszékeken a konferencia szervezés, amiben így nem vettek részt a hallgatók, viszont más intézmények konferenciáit látogatták (3,6 (4-es skálán)).

Az **angol nyelvi képzésben** lévő hallgatók több mint fele (70%) tanárai, kapcsolatai révén szerzett tudomást a debreceni doktori képzésről, a többi adatbázisokból, hirdetés útján. Kiemelhető a szakmai fejlődés utáni igény, és a felsőoktatási karrier lehetősége (4,5). Az angol nyelvű oktatásban nagyobb mértékben vesznek részt (4,0 a 4-es skálán), mint a magyar hallgatók (2,5 a 4-es skálán). Vélhetően az angol nyelvtudásuk miatt mindegyik részt vett pályázatírásban (100%). Az 5-ös skálán mérve a hallgatók elégedettek a témavezetők felkészültségével, irányító tevékenységével (4,7-5).

A szöveges értékelésben kifejtik, hogy a kötelező tárgyak nem mindegyike kötődik a kutatásban is résztvevő intézetekhez (ez az Informatika, Statisztika) és jobbnak tartanák, hogy csak az intézetekhez kapcsolódó tárgyak szerepeljenek. Az iskola elvárja, hogy pályázzanak és a kutatás manuális részében is tevékenykedjenek.

A **munkaerőpiaci** kérdőívet 7 vállalkozás töltötte ki. A doktori végzettség meglétének a megítélése vegyes. 56%-a a válaszadóknak fontosnak tartja, a többi semleges, vagy nem tartja szükségét a fokozatnak, annak ellenére, hogy 86% fontosnak tartja az innovatív eljárások bevezetését, a fejlesztést. Valószínűleg ugyanazon 56% tud a fokozattal rendelkezőnek komplex, kutatással járó feladatot is adni, aki fontosnak tartja a fokozat meglétét. A válaszadók 42%-a kívánja bevonni a doktori iskolát a fejlesztéseibe.

Ebben az évben a végzettekre nem készült felmérés. 2024-ben 19 magyar és 7 külföldi válaszolt, az elmúlt egy évben 1 magyar és 3 külföldi hallgató szerzett fokozatot.