



2023. évre vonatkozóan a minőségcélok teljesülése

- 1. A fokozatot szerzettek számának szinten tartása**
(célérték: 2015-2016-2017 átlagához képest ne csökken)

2015.	2016.	2017.	átlag	2023.	%-os teljesülés 2023-ban
1	4	2	2,33	6	257%

- 2. A lemorzsolódás nem nő**
(célérték: 2015-2016-2017 átlagához képest nem nő)

2015.	2016.	2017.	átlag	2023.	%-os teljesülés 2023-ban
0	3	0	1	0	0%

- 3. Nemzetköziesítés:** a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése
(célérték: 2015-2016-2017 átlagához képest növekedés)

2015.	2016.	2017.	átlag	2023.	%-os teljesülés 2023-ban
6	4	2	4	17	425%

Indikátorok

Doktori iskola	Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma (fő):	Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában (fő):	Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő):	Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő):
ÁTDI	4	6	6	1

határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma (fő): 1

- ebből lemorzsolódott: 1
- ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni: 1 (aki lemorzsolódott, hiszen a komplex vizsgára jelentkezés egyúttal a fokozatszerzési eljárás elindítására való kérelem benyújtása is)

Témavezetők	határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma	ebből lemorzsolódott	ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni
Novotniné Dr. Dankó Gabriella	1	1 (2020. jan.*)	1

*2023-ban kellett volna benyújtania nyilvános vitára a dolgozatát, de lemorzsolódott 1 fő (Markovits Rozina) 2020-ban, még komplex vizsgára való bejelentkezés előtt, így a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek sem tudott eleget tenni.

Szöveges értékelés:

Az adott évben mindhárom minőségcél teljesült. A referencia időszakhoz képest 2,5 szerese volt a fokozatot szerzettek száma, a publikációs aktivitás pedig több mint négyszeresére nőtt.

A fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerezettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szerezettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerezettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerezettek aránya (%) (= (B-E) / Bx100)
-14.	2008/09	7		3	3	57%
-13.	2009/10	8		3	2	75%
-12.	2010/11	9		1	8	11%
-11.	2011/12	6		5	2	66%
-10.	2012/13	5		0	1	80%
-9.	2013/14	10		8	2	80%
-8.	2014/15	8		5	3	62,5%
-7.	2015/16	7		4	2	71%
-6.	2016/17	11	0	2	10	9%
-5.	2017/18	10	0	1	3	70%
-4.	2018/19	10	0	2	2	80%
-3.	2019/20	11	4	1	5	54,5%
-2.	2020/21	7	8	0	0	100%
-1.	2021/22	7	3	0	1	86%
0	2022/23	15	0	0	0	100%

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2008/09-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

Debrecen, 2023. november 28.



Prof. Dr. Komlósi István
egyetemi tanár
doktori iskola vezető