



2025. évre vonatkozóan a minőségcélok teljesülése

- 1. A fokozatot szerzettek számának szinten tartása**
(célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest nem csökken)

2017.	2018.	2019.	átlag	2025.	%-os teljesülés 2025-ben
2	4	1	2,33	5	214%

- 2. A lemorzsolódás nem nő**
(célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest nem nő)

2017.	2018.	2019.	átlag	2025.	%-os teljesülés 2025-ben
0	2	0	0,66	1	150%

- 3. Nemzetköziesítés:** a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése
(célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest növekedés)

2017.	2018.	2019.	átlag	2025.	%-os teljesülés 2025-ben
2	8	3	4,33	15	346%

Indikátorok

Doktori iskola	Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma (fő):	Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában (fő):	Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő):	Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő):
ÁTDI	7	5	1	2

határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma (fő): 2

- ebből lemorzsolódott: -
- ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni: - *(aki lemorzsolódott, hiszen a komplex vizsgára jelentkezés egyúttal a fokozatszerzési eljárás elindítására való kérelem benyújtása is)*

Témavezetők	határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma	ebből lemorzsolódott	ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni
Dr. Oláh János	1	0	0
Dr. Czeglédi Levente	1	0	0

Szöveges értékelés:

A 2025-ös évben a fokozatot szerzettek száma a bázis időszakhoz képest 2,1-szeresére nőtt, ami elsősorban annak tulajdonítható, hogy a külföldi Stipendium Hungaricum ösztöndíjas PhD hallgatók fegyelmezettebben hajtják végre kutatási, publikációs tervüket, mivel a négy évet meghaladó időszakra alacsony ösztöndíj támogatásban részesülnének.

Az 1 fő lemorzsolódó PhD hallgató tanulmányai nem teljesítése miatt maradt ki a képzésből.

A tudománytámogatási rendszernek és a „beállt” kísérleti háttérnek köszönhetően 3,5-szeresére nőtt a Scopusban indexált közlemények száma.

A fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szereztek aránya (%) $(=(B-E)/B \times 100)$
-14.	2010/11	10	-	1	8	2,0%
-13.	2011/12	7	-	5	2	71,4%
-12.	2012/13	4	-	0	1	75,0%
-11.	2013/14	13	-	8	2	84,6%
-10.	2014/15	8	-	4	4	50,0%
-9.	2015/16	8	-	4	2	75,0%
-8.	2016/17	14	-	2	11	21,4%
-7.	2017/18	9	0	4	3	66,6%
-6.	2018/19	6	0	1	3	50,0%
-5.	2019/20	11	0	3	8	27,2%
-4.	2020/21	8	0	5	3	62,5%
-3.	2021/22	6	1	2	2	66,6%
-2.	2022/23	12	12	0	0	100%
-1.	2023/24	8	4	0	0	100%
0	2024/25	8	1	0	0	100%

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2010/11-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

Debrecen, 2025. december 1.



Prof. Dr. Komlósi István
egyetemi tanár
doktori iskola vezető