



2024. évre vonatkozóan a minőségcélok teljesülése

- 1. A fokozatot szerzettek számának szinten tartása**
(célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest nem csökken)

2016.	2017.	2018.	átlag	2024.	%-os teljesülés 2024-ben
4	2	5	3,66	5	136%

- 2. A lemorzsolódás nem nő**
(célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest nem nő)

2016.	2017.	2018.	átlag	2024.	%-os teljesülés 2024-ben
3	0	2	1,66	1	60,2%

- 3. Nemzetköziesítés: a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése**
(célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest növekedés)

2016.	2017.	2018.	átlag	2024.	%-os teljesülés 2024-ben
4	2	8	4,66	16	343%

Indikátorok

Doktori iskola	Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma (fő):	Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában (fő):	Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő):	Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő):
ÁTDI	6	5	5	3

határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma (fő): 3

- ebből lemorzsolódott: -
- ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni: - *(aki lemorzsolódott, hiszen a komplex vizsgára jelentkezés egyúttal a fokozatszerzési eljárás elindítására való kérelem benyújtása is)*

Témavezetők	határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma	ebből lemorzsolódott	ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni
Dr. Csapó János	1	0	0
Dr. Juhász Lajos	1	0	0
Dr. Oláh János	1	0	0

Szöveges értékelés:

A 2024-es évben a referencia időszakhoz képest növekedett a fokozatot szerzettek száma, csökkent a lemorzsolódás és több mint háromszorosa lett a Scopus folyóiratcikkek száma.

Összefoglalva, mindhárom minőségcél esetén túlteljesítettük a 2016-2018-as időszakban elért eredményeinket.

A fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szereztek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szereztek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
-14.	2009/10	8	-	3	2	75,0%
-13.	2010/11	10	-	1	8	2,0%
-12.	2011/12	7	-	5	2	71,4%
-11.	2012/13	4	-	0	1	75,0%
-10.	2013/14	13	-	8	2	84,6%
-9.	2014/15	8	-	5	3	62,5%
-8.	2015/16	8	-	4	2	75,0%
-7.	2016/17	14	0	2	11	21,4%
-6.	2017/18	9	0	4	3	66,6%
-5.	2018/19	6	0	1	3	50,0%
-4.	2019/20	11	0	4	7	36,3%
-3.	2020/21	8	0	5	3	62,5%
-2.	2021/22	6	5	0	1	83,3%
-1.	2022/23	12	11	0	0	100%
0	2023/24	8	0	0	0	100%

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2009/10-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

Debrecen, 2024. december 2.



Prof. Dr. Komlósi István
egyetemi tanár
doktori iskola vezető